



## نوادي المبادرون وأصحاب المشروعات الصغيرة والمتوسطة

### ملخص

المحلية. المستمر هو ما يميز بيئة العمل في ظل تأثرها بالمتغيرات الدولية والمؤثرات التغيير تشمل المجتمع والتقنية فالموارد البشرية المحلية تواجه منافسة متطورة وتغييرات متسارعة الجديدة ثمة حقيقتين يجب أن ينتبه إليهما عالم وقوى العمل. ولاستيعاب المتغيرات والممارسات سواء، في مراقبة اتجاهات السوق وما يصاحبها من أنماط التغيير الأعمال والمجتمع على حد الابتكار خلال الانتباه للجوانب الظاهرية والسطحية للتغيير والانتباه لمصادر الاجتماعي. من نماذج مشاريع ابتكارية. والإبداع التي لم يكشف عنها النقب بعد وكذلك قابليتها على توليد تعميق مفهوم العمل الحر بين الشباب والعمل على توفير البيئة المناسبة التي من شأنها تغيير أنماط استخدام المهارات لمواجهه ومساعدة منظمي المشروعات على النجاح في التغييرات المستقبلية

باستخدام كافة الموارد إثراء البيئة التي تحيط بالمبادرين وإشباع احتياجاتهم واستثمار الفرص ان لتحقيق رؤية متكاملة لتعزيز مفهوم المناخة في المجتمع هو التحدي الحقيقي الذي يواجهنا لابتكار نماذج مشروعات جديدة، وتنظيم تلك العمل الحر لدى أفراد المجتمع والتخطيط وتحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية المشروعات الصغيرة والمتوسطة

السعودية، الورقة إلى إيجاد نموذج تقني كنواة لمجتمع معرفي في المملكة العربية وتسعى حلقات بيئات المستقبل " نموذج يشمل جميع فئات المبادرين ضمن حلقات أطلق عليها تسمية للقدرات المتوافرة في المجتمع وسبل تنميتها وهذا النموذج يستند إلى عملية تصميم واقعية مسترشداً بأهداف واستراتيجيات الخطة الوطنية بعيدة المدى واستغلالها الاستغلال الأمثل، تنمية والخطة الوطنية لتقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية، ومنها للعلوم والتقنية حاضنات تقنية للاستمرار الإبداع ونشر أهمية التقنية في المجتمع واستقطاب المبدعين وتكوين في تطوير التقنية ووضع خطة عمل تفصيلية في إبداعاتهم وإعداد الكوادر الوطنية لاستخدامها على المستوى المجتمعي لتحويل الرؤية الوطنية إلى مشروع

وتنمية الورقة موضوع إيجاد البيئات المناسبة لتعزيز ثقافة المجتمع العلمي والتقني وتناول السياسات الوطنية للعلوم والتقنية، القدرات التقنية والإدارية للمبادرين بما يتوافق مع في إطار المستقبل وتحديد المفاهيم والمكونات الأساسية لبرامج من خلال إعطاء لمحة موجزة عن بيئات ونماذج مشروعات المستقبل. وسوف تستعرض الورقة المحاور الرئيسية التالية صناعة المبادرين

البيئات الإبداعية ودورها في تنمية المبادرات للمشروعات التجارية

سمات المبادرون ونماذج مشروعات المستقبل

عرض تجربة مشروع نوادي علماء المستقبل كحلقة من حلقات بيئات المستقبل

## البيئات الإبداعية للمبادرين

ملكات الخيال المبادرون إلى المحفز والدافع الذي يشعرهم بالتحدي، والنموذج الذي يشعل يحتاج والجماعية التي تساعد على تدفق لديهم ويشجعهم على الإبداع لتطوير الممارسات الفردية تطمح إليها السياسة الوطنية للعلوم والتقني الابتكارات التقنية وتحقيق الأهداف التي

البيئة التي الحقيقي الذي يواجهنا لتحقيق السياسة الوطنية للعلوم والتقنية هو إثراء فالتحدي الحاجات واقتناص الفرص واستثمار كافة نعيش فيها وابتكار نماذج لبيئات إبداعية جديدة، لإشباع إيجاد نموذج تقني يجعل من المجتمع ورشة عمل كبرى، نموذج الموارد المتاحة. أنا بحاجة إلى تصميم واقعية للقدرات المتوافرة في المجتمع وسبل تنميتها واستغلالها يستند إلى عملية الاعتبار التخصصات الفنية الاستغلال الأمثل. كما أنا بحاجة إلى إقامة بيئات تقنية تأخذ بعين الطموح لدى الأفراد وحثهم على المثابرة وتنمية والمهنية للكوادر البشرية المشاركة، وإيجاد ورعاية المواهب الفردية

وتنميتها بما يتوافق هذا الجزء من الورقة لإيجاد البيئة المناسبة لتعزيز ثقافة المشروعات ويهدف إعطاء صورة موجزة عن نماذج الأعمال مع السياسة الوطنية للعلوم والتقنية. كما يهدف إلى الأساسية لبيئات المبادرين المستقبلية وتحديد المفاهيم والمكونات

## خصائص بيئات صناعة المبادرين

والمبادرين وبت فكرة بيئات ونوادي المبادرين على مبدأ تكوين الشخصية المتكاملة للشباب تقوم وتزويدهم بالمهارات وتدريبهم على تحمل الروح التقنية بين المشاركين وتنمية ملكاتهم المختلفة وتنمية القدرات القيادية. وتكون هذه البيئات نواة عمل المسئولية والتعاون والعمل الجماعي الوطنية الشاملة وذلك في إطار الخطة الوطنية التقنية والسياسة فاعلة ومدخل للتنمية الاستراتيجية التعليمية

وتعميق صناعة المبادرين يهدف إلى غرس روح المبادرة لدى الناشئة وشباب الأعمال فيبيئات الخاصة بهم وإشاعة مفهوم العمل الحر بين الشباب وتشجيعهم على إنشاء وتنظيم المشروعات لدى الشباب وتنمية المهارات Entrepreneur ثقافة التفكير التجاري ومفاهيم رواد الأعمال المتنوعة للبحث والاستكشاف عن الفرص الواعدة لخلق جيل والاستفادة من مصادر المعلومات من احتياجات البيئة المحيطة، والاهتمام بالمشاركة في الفعاليات المتنوعة من الشباب ينطلقون عمل برامج وورش لإثراء روح الحماس في فريق العمل في المجالات الجماعية والفردية. وإعداد والشباب بأساليب مشوقة لتنشئة تدريبية تحتوي أنشطة وفعاليات تلبى احتياجات الناشئة لتحويل المعرفة إلى الشكل التنظيمي الريادي شباب مبادر وطموح. من خلال منهج تطبيقي شخصية، والعمل على توفير البيئة الإبداعية الظروف ، لإنشاء مؤسسات Entrepreneurial المحاور التالية المساعدة، من خلال

خلال تطوير بيئة تنشئة أجيال معلوماتية قادرة على مواكبة التقنيات الحديثة وتطويرها. من لرفع درجة كفاءة وإبداع وتميز أفرادها العائلة المتعلمة والتركيز على التعليم والتدريب المستمر،

وظيفية ذات إيجاد نماذج مشاريع ومجموعة مؤسسات صغيرة ومنتجات متكاملة لتوفير فرص المجتمع بما يتوافق مع بيئتنا عوائد مالية عالية للمبادرين وكذلك توفير فرص استثمارية لسيدات منتجات تلك المشروعات المستقبلية الاجتماعية. توفير التقنيات المطلوبة لتسويق

ويشعرون هم شأن هذه البيئات تنمية إحساس خاص بالانتماء لبيئة يعتز المبادرين بها، من دوافع ذاتية للإفصاح عن وذويهم بمكانة اجتماعية مرموقة، مما يخلق كوادر بشرية تحركهم الذات. وكذلك إشعار أفراد المجتمع بأهمية قدراتهم الكامنة في جو من المنافسة والتحدي مع وإيجاد التواصل المستمر بين أفراد المجتمع، وتعزيز العلاقة دورهم في خدمة وتكامل المجتمع، المختلفة، والسعي المتواصل إلى إيجاد كافة أنواع الدعم للبرامج والأنشطة بين القطاعات التقنية.

ما يديرها بيئات المبادرين بثقافة المنشآت الصغيرة المبادرين، فالمنشآت الناشئة عادة وتتميز تكون الروح التعاونية مؤسسها الذي يمتلك فكرة يتحمس لها هو ومن حوله من أصدقاء، وبذلك في هذا العمل وتسود بينهم درجات عالية قائمة وكذلك الحافز على العمل والنجاح، فالكل شركاء التعاون بينهم بدعم أي فكرة جديدة والتغلب على العقبات التي من الثقة وعدم الرسمية، ويتم سبيل أداء أفضل. كما تتميز هذه البيئات بالمرونة وقلة التكاليف والإعدادات تواجههم في البسيطة.

### مراحل نماذج الأعمال المستقبلية

المبادرون، وللنجاح المجالات الجديدة التي تميز دنيا الأعمال اليوم والتي لا يتخصص فيها إلا ان بمرونة كافية للسباحة داخل هذه في هذه المجالات يتطلب الأمر وجود أشخاص يتمتعون العمل المبادرون تبعاً لقدرتهم على التألق في داخل المساحات البيضاء. ويمكننا أن نحدد أصحاب هذه المساحات

مؤلفي كتاب "جيش من صائدي المعلومات وخبراء المستقبلات لصناعة الأفكار يعرض لم يكتشفها مستشرقو الغربية": آليات بزوغ الإبداع إلى أن المنتجات الرائدة والأكثر نجاحاً، كان هناك "سوقاً أولياً" أو "موجة أولية" الاتجاهات إلا بعد أن ترسخت في السوق. وهذا يعني أنه أحد أن يزيح النقاب عنها. كما طور المؤلفان نموذجاً لتطور عملية لنهر الإبداع للمنتج، لم يستطع الأسواق الضخمة نماذج الأعمال المستقبلية من مرحلة "عكس التيار" إلى "الحافة" ثم إلى إبداع "و"القبول الاجتماعي

الاتجاهات والتي عكس التيار: على المبادر في مرحلة الإبحار لتلمس ينابيع الإبداع وتغير مرحلة قليلة، والحياة داخل هذه المرحلة غير يولد فيها الإبداع. والشركات التي تصل إلى هذه المرحلة تتحقق الربحية فيها بسهولة. والمبادرون في هذه المرحلة مستقرة، يصعب توقع مساراتها، ولا أفكارهم، التي تمثل الشرارة الأولى لإثارة الإبداع، وهم لا يهتمون كثيراً يعيشون في زخم من المحيطين. وهم بالأسواق، أو بأمور الأرباح والخسائر، أو حتى بأن تحظى أفكارهم بالقبول من والتعاقدات، ولا بتحويل الأفكار إلى يسرون على هذا الطريق بدأت، ولا يهتمون بالصفقات الإعلام، على الأقل في تلك المرحلة من المبادرة منتجات، ولا ببرامج التسويق وزخم

الحافة تصبح الحافة: هذه المرحلة التي تتضح فيها معالم الإبداع الجديد، وفي مرحلة مرحلة المرحلة التي يبنى فيها الإبداع أول قاعدة العلاقة ثنائية تبادلية دون تفكير كبير بالمستقبل. وهي يحدث أن تصحب العلاقة بعض المنافع التجارية الخفيفة، في هذه :لعملائه. تليها مرحلة الهدوء مرحلة الإبداع بأول تغطية إعلامية، حيث تنزع بوادر وجود سوق كبير له. أما في المرحلة يحظى تجدد التوقعات فتنمو آفاق السوق، الواضح منها والكامن

إمكانات الأسواق الضخمة والقبول الاجتماعي: في هذه المرحلة يصل الإبداع إلى أقصى مرحلة بعد أن فارق ذروته. وبعد انتشاره التي لا يمكن أن تنمو بعدها، ويصل الحب إلى مرحلة الركود تضائل وذهاب الوهج وتحول الفكرة إلى مرحلة القبول الاجتماعي يمر نموذج الأعمال بمرحلة النسيان هو الفخ الذي ينتهي إليه مال معظم النماذج موضة قديمة، وأخيراً ذهابها إلى

الاحتفالات: وهي أوقات التقدير الاجتماعية للجهود والإنجازات الفردية والجماعية

المبادرين وعلماء هذه الأنماط الباعثة للطاقة لدى المبادرين في مشروعات وبرامج بيئات ودمج في مواقف تنطوي على تحدي المستقبل، وجعلها جزء من السلوك اليومي، وبوضع المبادرين نجاحهم في معالجتها، نكون قد ساعدنا لقدراتهم وملكاتهم وإشعارهم بالرضا والارتياح عند مشروعات تجارية مستقبلية المبادرين على النجاح في إيجاد نماذج

### ثقافة المبادرة واستراتيجيات تميز المبادرين في مشروعات المستقبل

تقبل مجتمع قوة تحمل معينة للفشل، فبعض المجتمعات تغفر الهفوات الصغيرة ولا لكل الإطلاق مما يشل المبادرات الكبيرة الفاشلة. بينما لا تتحمل مجتمعات أخرى أي فشل على المبادرات الكبيرة بشيء من الكتمان، القدرة على المبادرة وتقبل المخاطر. ويبدأ المبادرون تحت الأضواء. كما يعرف المبادرون متى ينسحبون ويسعون إلى ترسيخ الفكرة قبل وضعها استشفوا عدم جدواها، سارعوا إلى نبذها، أما إذا قرروا الالتزام ويتراجعون عن مبادرتهم. وإذا البيضاء عن المبادرة، بحث المبادرون عن معاونة الآخرين. لوصل الفجوات والمساحات والإعلان بتخصص فيها إلا المبادرون، العريضة التي تميز دنيا الأعمال. تلك المجالات الجديدة التي لا أشخاص يتمتعون بمرونة كافية للسباحة داخل هذه وللنجاح في هذه المجالات يتطلب الأمر وجود أصحاب العمل المبادرون تبعاً لقدرتهم على التألق داخل هذه المساحات. ويمكننا أن نحدد المساحات البيضاء

في نوع ظل اقتصاد عالمي يعتمد على الابتكار والعمل الذهني، لا يكمن تميز المبادر وفي لمهاراته وإمكانياته يمتلكها ولكن يكمن سر نجاح المبادر في نمط استخدامه المهارات التي بشبكة علاقات متينة وجلب تصورات وتسخيرها لصالح المشروع، ومبادئه وقدرته على التعلق باستخدام عدة استراتيجيات بأسلوب يختلف عن عديدة لخدمة نموذج عمله. ويتميز المبادرين غيرهم

إدارة الذات

يدرسون المبادرون موقفاً ايجابياً نحو رسم مسار المستقبل وإدارة مشروعاتهم. كما يتخذ بأن يعتبروا أنفسهم انعكاسات مبادراتهم بريحة المجتمع. يحقق المبادرون إدارتهم للذات شخصاً واحداً، ويدير المبادر نفسه مؤسسة قائمة بذاتها، يعمل بها فريق عمل متكامل يضم الشركات علاماتها المسجلة، ويعتمد على مهاراته ومشروعه بنفس الطريقة التي تدير بها بانتظام، ليضيف قيمة حقيقة لعمله ومشروعه. ومعرفة المبادر لنفسه وقدراته التي يطورها تسمح له وتحديد ما يصلح له، والتعرف على نوع العمل الذي يتقنه ويرغب في تنفيذه جيداً، بتقييم نفسه بناء على إنجازاته ومشروعاته التي أتمها بنجاح

## رؤية الصورة كاملة

المبادرون المبادرون عن بلورة الممارسات العملية داخل أطر وصور ذهنية واضحة. ويتعرف يبحث الأكبر لغئات المجتمع. كما يهدف على الرؤى الهامة لغيرهم لفهم العلاقة بين عملهم وبين الجهد للمجال المتعلقة بمشروعاتهم. يقودهم هذا الفهم إلى المبادرون إلى تكوين فهم عميق وشامل مشروعاتهم بالمشروعات القائمة وإطلاع ذوي العلاقة بمدى تقدم العمل التعرف على تأثير أداء أوسع من تحقيقه من نتائج. لذا ونتيجة لممارسة المبادرون لتلك الأعمال يتعرضون لمدى وما تم الحلول، لذا فقليلاً مما تعطل المشكلات التي تثير فيهم حاسة الابتكار والإبداع والبحث عن المبادرين المشاكل أو مراحل الفشل

## روح الفريق

الفريق المبادرون خلق المناخ المناسب للعمل وزيادة الإنتاجية. فهم يعرفون أن روح يستطيع أصبحنا في بيئة عمل تعتمد ومشاركة المعرفة أمر ضروري لإنجاز المهام المركبة والمعقدة، فلقد الذهنية والرغبة الصادقة في مساعدة على روح الفريق لتحقيق إنجازات تعتمد على القدرة التعاون بين أفراد الفريق تبيعت عندما يستثمر المبادر جهوده الآخرين نحو تحقيق الأهداف، وروح ومسئوليات الآخرين. لن يستطيع أصحاب العمل المبادرون اليوم تنفيذ ومتابعة مهام في نجاح مشروعاتهم دون تعاون فريق عمل

## المعرفة التنظيمية

يعبر عن على التنظيم غير الرسمي والعلاقات المستترة خلفه، فهو أكثر أهمية لكونه التعرف تعني للمبادرين القدرة شخصية المجتمع وثقافته ويتحدد مراكز القوى الحقيقية. وتلك المعرفة مبادرته. يعلم المبادرون أن المعرفة التنظيمية على إدارة المصالح المتنافسة لترويج مشروعه المختلفة داخل المجتمع التجاري للعملاء ومالكي الأسهم والمديرين تتضمن مراعاة المصالح وشخصية المجتمع والعاملين. وعليه يدرس المبادر شخصية المجتمع للتوفيق بين سلوك المبادر على كسب دعم أكبر لاكتساب ثقة الآخرين، لأنها تزيد من صلابة المبادرة وتساعد

## شبكات العلاقات

من هذه - يعاني المبادرون من مشكلة قصور أو نقص المعرفة. فهناك الكثير مما يحتاجون قد إنتاجية في أعمالهم. وفي هذه المعلومات - لمعرفته ليتموا أعمالهم بشكل جيد ويصبحوا أكثر

الوسيلة التي يلجأ إليها المبادرون للتغلب على نقص الحالات لا بدليل عن شبكات المعارف، وهي المبادرون قاعدة بيانات شاملة تضم أسماء وعناوين وأرقام كل من يمكنهم معلوماتهم. يكون تقديم المساعدة والشركاء المحتملين

## القيادة والتبعية

المهارات القيادية القيادة بين الأقران داخل فرق العمل. وتتوقف درجة نجاحها على تأثير تمارس الإنسانية ودافعيته لممارسة الأنشطة ومصداقية المبادر ومعرفته بمجالات المبادرة وعلاقاته أما مهارات التبعية فهي علاقة أفقية بين الأقران وتركز على . والتعاون مع الجميع لإتمام تنفيذها المخلص الأفراد الذين يملكون نفوذ وسلطة. يبدع المبادرون في ممارسة دور التابع العلاقات مع وفي نفس الوقت ممارسة والعمل بإخلاص وتعاون تام لإنجاز الأهداف المشتركة لإنجاح المبادرة والواجبات والمشاكل المتوقع وطرق العمل الاستقلالية الفردية وتكوين رأي خاص عن الأهداف

## مهارات العرض والإقناع

موضوعية المبادر مهارات الاتصال وذلك بتحديد وتعريف مستقبلي الرسالة وتصميم رسالة يتقن بطريقة عملية، مع استخدام ومثيرة لتناسب مستقبليها، وعرض الرسالة بطريقة إنسانية وليس المهارة تسمح للمبادر إقناع من حوله والحصول الأدوات التي تدعم تلك الرسالة. أن إتقان تلك على التأييد اللازم للمبادرة

## البحث عن الفرص والحماس و تقبل المخاطرة

تعتبر أفضل المبادر بدافع ذاتي عن الفرص ويتحينها لصالح مشروعاته، فالفكرة الجيدة يبحث تجاه تلك الاقتراحات والأفكار بداية للمبادرة، ثم يتبع ذلك بإبداء الالتزام الشخصي والحماس فكرة المشروع حتى الانتهاء من تطبيقها، حاشدين لها والمبادرات. والالتزام الكامل بمتابعة تطبيق وشركاء. كما يعرف المبادر كيفية اختيار المبادرات الصحيحة وكيف يعبر ما تحتاجه من موارد تنتج عن تقليل التنفيذ. وتقيم المبادرات بمدى ما ترضه من تدفق للإيرادات والأرباح، التي مراحل المبادرات واحتمال النجاح أو الفشل في التكاليف أو زيادة العائد. المخاطرة في سلامة اختيار التنفيذ

## التعلم النشط

عصرنا، فالتعلم عصر المعلومات قد جعل التعلم والحصول على المعرفة هو الطابع الذي يميز إن والمهنية التي تمكننا من التطور. المستمر هو الاستراتيجية الأساسية من الناحية الشخصية إليه ونعتمد القيام به وبين ما يحدث حالياً بغرض فالتعلم هو استكشاف الفجوات بين ما نسعى سد هذه الفجوات

المبادرين. والطريقة العمل على إيجاد ثقافة تؤدي لاستمرارية التعلم تضع تحدياً كبيراً أمام وإن

والقليل من الأفراد يعرفون كيف يمكنهم أن التي يتعلم المبادرين بها لا تقل أهمية عما يتعلمونه، عبارة عن (LSQ) Learning Style Questionnaire نمط التعلم يتعلموا. لذلك فإن طريقة استبيان نظرة متعمقة في الأسلوب الذي تمارسه حالياً في التعلم وما به من نقاط أسئلة ذاتية توفر أخرى لاستغلالها إيجابية وسلبية. وما هو مطلوب لتقوية ذلك الأسلوب والتعرف على أية أساليب بشكل سليم

إلى معرفته استبيان نمط التعلم يساعد على التعرف على نمط تعلم المبادر وعلى ما يحتاج إن قواه وإمكاناته الشخصية ومدى يحتاجه وما الوسيط الأفضل لتوصيل تلك المعلومات، واكتشاف خياراته الصائبة واختيار المعلومات المناسبة والأنشطة التي تستهويه، لتوجيهه نحو كيفية تحديد التعلم لتطوير شخصيته وقدراته الذهنية وريغباته المهنية، فما هذه التي تعينه على مد جسور الإبداعية والنوادي إلا وسيلة لتطوير طرق التعلم واستثمار المعرفة البيئات

تكون القول أن أقصر الطرق لتحقيق ما تريد هي أن تبادر وتؤسس مشروعاً خاصاً، وأن خلاصة استطعت أن تكون أول أنت المسئول عن بناء وصياغة استراتيجية التفرد والتميز بمشروعك. وإذا لأن ذلك سيميزك ويجعلك سباقاً في من يسوق منتجاً أو يقدم خدمة أو نموذج عمل جديد فافعل على المستوى المحلي ثم الانتقال بهذا التميز عالم الأعمال مع الاهتمام بتميز المشروع لمستوى العالم

بطء ومشقة. فلا يتم تعلم المبادرة في المدرسة والمعاهد، وكذلك يحدث ذلك في بيئة العمل لا البداية، وإذا لم تجد من يدفع لك ما يوفيك تبخس قيمة مبادرتك أبداً، بل حدد ثمن الذي ترضاه منذ المبادرة ويدفع لك ما تستحقه في مكان آخر. راجع أهدافك حقل، حاول أن تجد من يقدر تلك مشكلاتك، درب نفسك على الصراحة ومواجهة السوق من خلال زيارات وادرس خياراتك وحل الآخرون. افعل والمعارض. وكن مستعداً للتقدم ومواجهة المشكلات عندما يتردد أو يتراجع البيع المتابعة لكي تتابع التنفيذ. وواظب ذلك كل يوم مسجلاً ملاحظاتك في مفكرة الابتكار وفي نظام لسنوات طويلة، فالسهل الممتنع هو أن تبذل جهداً قليلاً على أداء عمل سهل واستمر في أدائه حتى يتحول إلى عادة من عادات التميز والتفرد ولكن لمدة طويلة

واسعة واهتمامات مواظبة المبادر على النمو في جميع الاتجاهات وتمتعه بفكر عميق وثقافة أن وقيادة الآخرين والتأثير فيهم من متعددة هي المؤشر على قدرة المبادر على تنمية مشروعاته، خلال النموذج الايجابي

## ممارسات بيئات المبادرين

المبادرين، في البيئة التقنية الخصبة العديد من الممارسات المخصصة لتغذية إبداعات تتوفر جماعية وفردية، تتناسب مع وتحفيز العمل المستمر في مشروعات وبرامج واحتفالات وأنشطة أنماط التعلم المختلفة لدى المبادرين

وزيارة والبرامج: وهي عبارة عن أنشطة تبندعها في البيئة المحيطة مثل الرحلات المشروعات والأشغال اليدوية ومركز للتعلم. المتاحف والمعارض وإنشاء نادي لعلماء المستقبل ونادي للفنون بإبداعه والمشاركة مع المجموعة بالنتائج مما يساعد وتعمل هذه البرامج على توصيل ما قمت

الفرصة الشخصية: إن لكل فرد اهتمامات خاصة ومن المهم إثارة اهتمام كل فرد ومنحه الأنشطة الفرق والأفراد. وسواء كانت لتدقق سيل الإبداع، من خلال بيئات خصبة للإلهام ومشاركة واطلاع اهتمامات الأفراد لها مكاناً مركزياً في بيئة علماء تلك الاهتمامات فنية أو رياضية أو تقنية، فإن المستقبل

### عرض أهداف وطبيعة نوادي علماء المستقبل

تسمية علماء المستقبل هو نموذج يشمل جميع فئات المجتمع ضمن حلقات أطلق عليها بيئات للقدرة المتوافرة في "حلقات بيئات علماء المستقبل". نموذج يستند إلى عملية تصميم واقعية مسترشداً بأهداف واستراتيجيات الخطط المجتمع وسبل تنميتها واستغلالها الاستغلال الأمثل، والخطة الوطنية لتقنية المعلومات، ومنها تنمية الإبداع الوطنية بعيدة المدى للعلوم والتقنية، في المجتمع، وإعداد الكوادر الوطنية لاستثمارها في تطوير التقنية، ونشر أهمية التقنية النموذج بنفس واستقطاب المبدعين منهم، وتكوين حاضنات تقنية لتوليد مشروعات جديدة. يعمل الجامعة أو المدرسة أو المدينة مبادئ بيئات فرق العمل سواء كان في المؤسسة أو المعهد بتواجد فئات كبيرة تتعامل مع التقنية وتقوم بتلقي وخلق الترفهية أو المنزل. والتي أمست تتميز وإعادة تشكيل نماذج معرفية جديدة. لوضع خطة عمل تفصيلية لتحويل الرؤية المعلومات لإنتاج علماء المستقبل " الوطنية والإقليمية إلى مشروع على المستوى المجتمعي وتكون مراكز "بيئات العمل شبكة تربط فئات ومؤسسات المجتمع ضمن نموذج لإدارة فرق

مبادرات علماء المستقبل هي مبادرة لابتكار نموذج تطبيقي، تقني إداري، يستهدف إيجاد نوادي الوطنية والإقليمية وآليات عمل على المستوى الفردي والعائلي والمؤسسي تتوازي مع الخطط ومتوسطة تساهم في تنفيذ للعلوم وتقنية المعلومات. ويسعى لإيجاد مشروعات صغيرة تجربة النوادي قبل ثلاث سنوات تقريباً، استراتيجيات الخطة الوطنية بعيدة المدى. ولقد بدأت منذ (6) سنوات ولكنها وليدت أبحاث ودراسات بدأت

لمجتمع معرفي، أوجدت تجربة "نوادي علماء المستقبل" نموذجاً لثقافة عملية جديدة كنواة ولقد لتغذية الإبداعات، وتحفيز العمل وبيئة عمل خصبة تتوفر فيها العديد من الممارسات المخصصة جماعية وفردية واحتفال بالإنجازات. فالإبداع عملية المستمر من خلال مشروعات وبرامج وأنشطة نريد تحقيقه فإن تهيئة البيئات المناسبة للتغيير تعد من الدلائل المادية مستمرة، فمهما كان ما بأدوات وموارد التفكير الإبداعي للالتزام بالتحديد والنمو. وعلينا أن نبذل جهوداً واعية لتزويد الأفراد التصور والطريقة والتفكير الجماعي يوجد محيط من قي هذه البيئات، واجتماع هذه العناصر مع المشترك يؤدي إلى وجود روح الاهتمام، فيزدهر الإبداع العلمي والتقني التعاون، كما أن العمل تلك البيئات المنظمة والمخطط لها في

عرض تجربة مشروع نوادي علماء المستقبل

بينات نوادي علماء المستقبل " هو تجربة مطبقة ونموذج حي كحلقة أولى من "حلقات" مشروع في مراحل التعليم، لتكون المستقبل " لتنمية القدرات مع التركيز على البيئات الخاصة بالناشئة والناشئة، ونشر الوعي العلمي والتقني هذه البيئات نواة لتكوين الشخصية المبادرة للشباب الجماعي وتنمية القدرات الابتكارية لديهم من خلال حوض بينهم، وتدريبهم على التعاون والعمل ممارسة الهوايات المحببة في جو من الإبداع. وتعميق الإحساس بأهمية التقنية تجارب ممتعة و تساعد على تدفق ودورها في التنمية الاقتصادية، وتطوير الممارسات الفردية والجماعية التي تكوين الشخصية المبادرة للأفراد وتنمية الابتكارات التقنية. تقوم هذه البيئات والبرامج على مبدأ القدرات الكامنة وبث روح الطموح والمبادرة وتنمية القدرات القيادية الدوافع الذاتية للإفصاح عن من تعدد والتدريب على العمل الجماعي في كافة المجالات، في سياق ثقافي اجتماعي يتخذ العاملة الوطنية القادرة على الفرص والإمكانيات قضية محورية وخياراً استراتيجياً لإعداد القوى وتحقيق أهداف خطط التنمية الاقتصادية والإبداع والمساهمة بفعالية في صنع التقنيات

## مصدر الفكرة

مشغلاً وبحكم وظيفتي ككبير للمهندسين في إحدى الشركات الوطنية الكبرى، أصبحت إنني الوطنية، والتخطيط لابتكار نماذج بإدارة التقنية، ومعنياً بإثراء البيئة التي تحيط بالقوى العاملة الفرص باستخدام كافة الموارد المتاحة. ومن هذا بيئات إبداعية لإشباع الحاجات واستثمار الهدف منها التعرف على وسائل تنمية الإبداع والمهارات ودورها المنطلق قررت القيام بدراسة العمل، الموارد البشرية بشكل علمي. فشاركت بالعديد من المؤتمرات والندوات وورش في تنمية للعلوم والتقنية. هذه وذلك للخروج برؤية إستراتيجية تتماشى مع الخطط الوطنية بعيدة المدى ونموذج نوادي علماء المستقبل الرؤية هي التي ساعدتني لاحقاً على بلورة فكرة

## أساليب البحث المطبقة لبلورة الفكرة

السادس بدأت لدي مقدمات فكرة «نوادي علماء المستقبل» خلال حضوري للمؤتمر الوطني لقد المعلوماتي من خلال ما عشر للحاسب الآلي، والذي أسهم في تطوير رؤية وطنية لبناء المجتمع الدول التي حازت قصب السبق في قدم فيه من أبحاث وما طرح فيه من تجارب للعديد من مشروع الأمير عبد الله بن عبد العزيز وأبنائه استخدام الحاسب في التعليم، الذي تضمن محوري ووضع خطة وطنية للتعليم في السعودية، عندها بدأت أتساءل: «الطلبة للحاسب الآلي» وطني في تعزيز مثل هذه المشاريع وما هو الدور الذي يمكنني أن أقوم به؟. فبدأت أفكر ما دورنا في كشاف وممارس طريقة لمسيرة تلك المشاريع، وخلق رؤية متوافقة ومشاركة بين اهتماماتي لإعداد الشباب ليصبحوا جاهزين لمهنة الهندسة وبين مشاريع الدولة في تنمية مهارات الشباب، على نطاق الدولة ليصبحوا متفوقين في مجال في الوقت الذي تبنى فيه أرضية تلك المشاريع حقيقياً التقنية عندما تصبح واقعاً

بالأطفال فترة الإعداد والتحضير للدراسة قمت بزيارة بعض المتاحف العلمية الخاصة وأثناء مكونات هذه المتاحف وعلى والشباب في أوروبا والولايات المتحدة الأميركية. وذلك للتعرف على والشباب. كانت هناك سمة مشتركة بين هذه الوسائل المستخدمة لتعزيز مهارات الأطفال المتوفرة، حتى تكاد أن تكون بدائية و في تناول الجميع. وكم المعارض وهي بساطة الوسائل كبيرة عندما قمت بزيارة الجناح الياباني في المتحف، والذي استمد تصميمه من كانت مفاجأتي صغيرة و مكتبة منزلية المنزل الياباني القديم الذي يكاد يخلو من قطع الأثاث فيما عدا طاولة في تناول الجميع، والتي لا تحتاج صغيرة تحتوي على عدد قليل من الكتب والأدوات البسيطة خروجها للواقع في كثير من الأحيان. فانظر إلى هذا إلى ميزانيات ضخمة، قد تقف عائناً أمام منه هذا العملاق الاقتصادي. كما وجدت أن برامج تنمية المهارات لدى المنزل البسيط الذي خرج

وان تعتمد الأسلوب الترفيهي البسيط، سواء في الأدوات أو الوسائل المستخدمة، الأطفال المطروحة وبأسعار العضوية تمنح للأسرة وليس للطفل فقط، بهدف المشاركة في البرامج والشباب في مجالات العلوم والتقنية مناسبة، وأن هناك أوجه تشابه بين تنمية مهارات الناشئة المتعلقة بالبيئة والاهتمام والتشجيع والتحفيز والمجالات الرياضية، في الجوانب

استحضرت التراث العربي والماضي ببساطته والترابط العائلي وهما من الموروثات فبدأت روح العصر والخروج الاجتماعية وأحاول أن أسند إليهما عنصراً آخر وهو العنصر العلمي لمجرأة تهدف إلى دراسة أثر المجتمع على بيئة تعليمية متكاملة. ودفعني ذلك إلى القيام بدراسة الإجابة على سؤالين طالما شكلا مصدر تساؤل الشباب والنشء. كما أنها ساعدتني على البيئة المحيطة بالكوادر الوطنية. والآخر هو كيفية استخدام كافة عندي، وهما: كيفية إثراء المناحة في المجتمع لإنشاء مجتمع علمي إبداعي جديد قادر على إشباع الحاجات الموارد وضع الحلول واستثمار الفرص، وذلك لتحقيق رؤية متكاملة للمجتمع التقني. بالإضافة إلى التكنولوجي في معالجة النقص الناجحة للنهوض به، وتنشيط دور البحث العلمي والتطوير الرئيسية التي تقف في وجه الإبداع العلمي المعرفي في المجتمع، باعتباره من العوامل وتحقيق التنمية الاقتصادية

NSF GPRA strategic plan, FY 2000-2006 بدأت بالإطلاع على الخطة الوطنية للعلوم ولذلك باسم المركز الوطني وبإجراء اتصالات مع مؤسسة تعرف national energy information center. U.S. Department of energy. مؤسسة تقوم بإمداد قطاع التعليم بمواد تعليمية في مجالات والذي أمدني بعناوين 200 energy. بمراسلة تلك المؤسسات شارحاً لهم فكرتي. فأمدوني بالمعلومات والمطبوعات الطاقة. فقامت وآخر إداري. التي ساعدتني على الوقوف على حقيقة أن للحضارة العلمية وجهان: وجه تقني للإنسان القديم تقنية متقدمة. و لكن فالإنسان القديم اكتشف النار. هذا الاكتشاف اعتبر بالنسبة ومعرفته انه يجب عليه استخدام نوع معين من العشب اختيار الحجر المناسب لتوليد الشرارة تحضير الطعام يجب عليه إطفاء النار لأنها قد تلتهم الغابة التي يتخذها وانه بعد الانتهاء من بنجاح. وأتينا نحتاج إلى كمسكن له، كل هذه الأمور تحتاج إلى مفاهيم إدارية للقيام بهذه العملية والمؤسسات مع الحكومات لتعود وتلتقي مع إيجاد نموذج تقني- إداري، نموذج يجمع بين المصانع الترفيهية. وهذا النموذج المبتكر هو "بيئات علماء الجامعات والمعاهد والمدارس والمدن المكونة من أربع حلقات هي: المصانع والمؤسسات، الجامعات والمعاهد المستقبل" وسلسلته لا كما كان شائعاً في - والجمعيات المهنية، المدارس والمدن الترفيهية، والمنازل حيث يبدأ الإبداع التلقيني - مع ضرورة إيجاد العديد من المؤسسات والمصانع بعد 20 عاماً من التعليم متابعة المبدعين والمبادرين خلال حلقات النموذج، ومنذ سن مبكرة حتى المتخصصة التي يمكنها من الجامعات والمعاهد المتخصصة تخرجهم

المجتمع، وكان قامت النوادي بدراسة شملت 136 مشارك من كلا الجنسين ومن كافة فئات كما إيجاد بيئة إبداعية لأبناء من أهم توصيات تلك الدراسة أهمية تعاون قطاعات المجتمع في القدرات. وكذلك تم القيام بدراسة استطلاعية تم توزيع المجتمع واستثمار الرغبة لديهم في تنمية للمشاركين بإحدى البرامج الصيفية المتعاونة، ولقد أجاب على الاستبيان الاستبيان الخاص بها إعداد برامج مشارك تتراوح أعمارهم بين 8-20 سنة، وسيستفاد من هذه الدراسة في (106) الثقافة العلمية لدى الأعضاء علمية تحتوي أنشطة وفعاليات تستهوي الناشئة والشباب، لتعزيز

## الهيكل التنظيمي للنوادي

علماء تجربة إدارة نوادي علماء المستقبل بثقافة المنشآت الصغيرة الناشئة، فنوادي تتميز حوله من أخوة المستقبل منشأة ناشئة يديرها فرد يمتلك رؤى وأفكار يتحمس لها هو ومن العمل والنجاح، فالكل شركاء في وأصدقاء، وبذلك تكون الروح التعاونية قائمة وكذلك الحافز على الثقة وعدم الرسمية. ويتم التعاون بينهم بدعم أي فكرة هذا العمل وتسود بينهم درجات عالية من العقبات التي تواجههم في سبيل أداء أفضل، كما تتميز التجربة بالمرونة جديدة والتغلب على الاستراتيجية التكاليف والإعدادات البسيطة. ولعل من أهم المهام التنظيمية هي التخطيط وقلة الاتصال والتنسيق والعضوية. وللبيدات وتطوير وتنفيذ البرامج، النشر والتوعية والإعلام وكذلك التنظيم والتخطيط الأسري وغرس المبادئ والقيم والأسس في النوادي مشاركات من أهمها فمستوى الذكاء الجماعي والبيئة المحيطة التي يعيشها الأبناء تؤثر على العلمية لدى النشء، كبيرة في نشر مستويات ذكائهم وعطائهم في المستقبل. فلثقافة المرأة المعلوماتية أهمية نموذج النوادي والبيت المعلوماتي بين سيدات المجتمع

## التمويل الذاتي

مجلس وصندوق النوادي: تأسس صندوق تعاوني استثماري للمساهمة في دعم أنشئ مكونة من أدوات المشروعات يشارك في الصندوق الأعضاء لإيجاد أدوات النادي وإنشاء مكتبة العائلة كوحدة متكاملة متماسكة، بسيطة. ويعزز هذا الصندوق التفكير الواعي المنظم لمستقبل ويتولى المجلس مساعدة كل عضو على تحديد دوره. وكما يوجد طريقة جماعية لاتخاذ القرارات خلال والاجتماعية والتجارية المتعددة، وتطوير قدراته للقيام بهذا الدور، من في الجوانب الحياتية والسعي لتحقيق وتطبيق ما الانفتاح على الممارسات والسلوكيات الرائدة في المنطقة والعالم، يتناسب منها المستوى المحلي

## تخطيط عملية تطبيق تجربة النوادي للحلقة الأولى

فقط وبمستوى تطبيق الحلقة الأولى من نموذج المشروع في المنزل وكان على صعيد العائلة بدأ الأسرة من رجال وسيدات غاية في البساطة. فلقد استطعت من خلال تبنى جميع أفرادها أمثل للإمكانيات المتاحة. بعد أن لمست وشباب وأطفال للمشاركة ضمن هذه الحلقة، وباستثمار أطلقوا اسم "نوادي علماء المستقبل" على هذه الحلقة، لديهم الحماس والاندفاع، وهم الذين للنموذج بعداً مستقبلياً واستراتيجياً واضحاً للأعضاء، هذا الوضوح والحضور هذا الاسم أعطى الخطط الموضوعية لتنمية الدائم لهذه الفكرة أعطى الأعضاء حافزاً قوياً لتحقيق طموحاتهم وتنفيذ قدراتهم

خلال تلك الوسائل النادي بإيجاد بيئة ترفيهية تعليمية بسيطة لانطلاق علماء المستقبل من وبدأ العربية. لتبدأ اجتماعات أعضائه البسيطة. وهنا يبرز دور الترابط العائلي المميز في الأسر جميع الأعضاء كباراً وصغاراً في وضع البرامج الأسبوعية، ليخصص لهم وقت محدد يشارك فيها الشباب لتحفيزهم نحو الإبداع. وانطلق النادي من طرح كتاب «ماذا التي تسهم في تنمية مهارات وبأسلوب المتخصص في تنمية المهارات، الذي يتطرق إلى المبدأ العلمي في عمل الأشياء» «لو الأنشطة المستقبلية للبرامج تفاعلي، إضافة إلى اجتماعات تحفز العصف الذهني للأعضاء لوضع

بحث أولياء النادي في تطوير برامجه التي تحفز تنمية مهارات الأعضاء المبادرون من خلال وبدأ أساسين، الأول إيجاد الإبداع الأمور المتواصل في هذا الجانب، وتشكيل مكتبة مبنية على التي تعطي الدافع لمواصلة الطموح واجتياز التحديات والابتكار، والآخر تنمية الشخصية المبادرة

سلسلة من الكتب الموجهة إلى الآباء وأولياء الأمور والمدرسين والصعوبات، لتضاف إليها سلسلة على كيفية تنمية المهارات الفكرية والإبداعية لدى الأطفال، إضافة إلى لمساعدتهم صغيرة بأساليب مشوقة موجهة للأطفال لتعريفهم بطرق التفكير وعرض الأفكار وعمل مشروعات

في يوم نشاط أعضاء النادي داخل الأسرة التي بدأت تحرص على الوجود الشامل لإفرادها ازداد المهارات الإبداعية الذي اجتماعها الأسبوعي في منزل «جد الأسرة»، وذلك بإضافة نشاط تنمية يتركز دورها على تعريف «علماء المستقبل» تطور لاحقاً إلى ورشة عمل الإبداع الطموح، الذي المستخدمة وكيف تخدم تلك المشروعات المجتمع، والتي بالمشروعات والتخصصات وأدواتها التي يطمح إليها الأبناء مستقبلاً. وتم خلال احتفال نهاية ورش العمل خرجت بتحديد المشروعات المبادرون بكافة أدوات مشروعاتهم تجهيز

تعلمه، فورش أعضاء النوادي بالتجارب العلمية فلكل منهم هواياته وميوله المستقبلية ونمط يقوم والمهندس الكهربائي العمل المتخصصة قد لبت هوايات واحتياجات الأعضاء فهناك الطبيب النوادي إلى نقطة تحول جديدة في والميكانيكي والتقني وغيرهم. وهذه الخطوة نقلت نموذج أينما وجد العضو من دون التقيد بالمنزل. وأصبح لدى مفهوم وجود النادي، فبيئة الإبداع توجد تمهيد الطريق لعلماء المستقبل في سن دون 14 عاماً على بداية مسار النوادي القدرة على متعددة، فمنهم مبرمج الكمبيوتر الذي يطمح في تأسيس شركة لتطوير صناعة تخصصات أجزاء الأجهزة البرمجيات تخدم القطاع الصناعي وآخرون أصبحت لديهم القدرة على التعرف على الاستثمار في أدوات المنزل المعطوبة الخاصة بتخصصاتهم المستقبلية وطريقة عملها من خلال والمعطلة

المشاركات والإنجازات التي تم تحقيقها

أوراق العمل شاركت النوادي في العديد من المؤتمرات والمعارض كما وتم نشر العديد من لقد العلمية بهدف نشر نموذج إدارة العلمية والتحقيقات الصحفية في العديد من الجرائد الدوريات وإمكانية تطبيق الفكرة في المدارس والمدن الترفيهية بينات المستقبل وخطوات إنشاء النادي وحققت النوادي إنجازات هامة، لعل من أهمها ما يلي. والمعاهد والمؤسسات

عام تصميم وتنفيذ برنامج "اكتشف آفاق جديدة" ضمن أنشطة وفعاليات موسم الصيف تشجيع الممارسات 2003م. ويهدف البرنامج إلى نشر مفاهيم المبادرة بين المشاركين من خلال بالمشاهدة والبحث والتفكير، وتنمية مهارات البيئة. وتعزيز علاقتهم بالطبيعة، لما لذلك من علاقة والاستكشاف لخلق جيل من علماء المستقبل ينطلقون من المشاركين وإثارة عنصر البحث المحيطة. وتقديم الإرشاد للمشاركين حول طرق الاستفادة من مصادر المعلومات احتياجات البيئة في فريق العمل المختلفة، والاهتمام بالمشاركة في المسابقات المتنوعة لإثراء روح الحماس والمؤسسات المتوفرة في المنطقة في المجالات الجماعية والفردية. وتعرف المشاركين باللجان برامجها. وعقد ورشة عمل تدريبية بعنوان "المبادرة" وكيفية المشاركة فيها والاستفادة من جيل طموح، وإقامة أنشطة بيئية للاستمتاع بالطبيعة وإبراز الطابع بأساليب مشوقة لتنشئة والجمالي والتراثي للمنطقة البيئي

التي نظمتها، "فوز" نوادي علماء المستقبل" بالجائزة الأولى في "مسابقة اكتشاف الطبيعة بمناسبة اليوم العالمي للبيئة، مجلة البيئة والتنمية وبرعاية منظمة الأمم المتحدة للطفولة، وشارك فيها 384 مدرسة من 8 دول عربية

العمران لغثني المشاركة بمسابقة جائزة الأمير عبد الله الفيصل لنظافة البيئة خارج نطاق القمر الناشئة والإعلام. وكذلك المشاركة بحملة تنظيف شاطئ نصف

لمهارات حصل أحد الأعضاء على جائزة تقدير كونه اصغر مشارك في المسابقة الوطنية الرياض وبالتعاون مع الجمعية الحاسب الآلي التي تنظمها كلية الاتصالات والمعلومات بمدينة

المصاحب المشاركة في المؤتمر التقني السعودي الثاني حيث شاركت النوادي بالمعرض مشاركته على إعجاب للمؤتمر، بالإضافة إلى ورقة عمل تلاها احد أعضاء النادي وقد حازت الحاضرين كونه اصغر مشارك في المؤتمر

مكان للاجتماع نوادي علماء المستقبل تحاكي الأندية الرياضية، فكما أن الأندية الرياضية أصبحت وإعادة بناء روح الفريق، أنشطة والتخطيط وفحص المعدات وتقييم أداء اللاعبين في المباريات كذلك مراكز نوادي علماء المستقبل تعد المبادرات .الأندية ضرورية للفوز في الألعاب الرياضية المستقبلية، فهي ضرورية لتنمية روح المبادرة وتحقيق النجاح والإبداع في إيجاد مشروعاتهم المشروعات التجارية

معالم نموذج بينات علماء المستقبل ونوادي المبادرون

تتطلب تحويل المعرفة والعمليات الملحقة بها من توليد وتجميع وتنظيم ونشر واستثمار إن واستخدامها الاستخدام الموافق المعرفة الشخصية إلى معرفة جماعية على نطاق المجتمع يتطلب إيجاد مشروع وطني لتفعيل مكونات وآليات للسياسات الوطنية للعلوم والتقنية، وذلك جهود نشر ورفع مستوى الوعي التقني في المجتمع السعودي، ودعم البيئات الإبداعية، لتعزيز المعرفي الفعال بين كافة الأطراف المشاركة في سوق العمل والجهات التعليمية التعاون الشكل المطلوب من والتدريبية المختلفة المشاركة في عملية تطوير وصناعة التقنية، وتوفير بوسائل الدعم التقني اللازمة، من خلال التوجيه المثمر للجهود الجماعية في المجتمع، وتزويده المهام التالية

مبكرة من خلال إنشاء نوادي المبادرون لتعميق ثقافة العمل الحر لدى فئات المجتمع منذ سن وانتهاء بالمصانع والمؤسسات. وكذلك الأسرة في المنزل والمدرسة مروراً بالمعاهد والجامعات تصميم وتنفيذ برامج تاهيلية للشباب والناشئة تطوير أصحاب المشروعات الصغيرة من خلال

- القيام بالدراسات ووضع الخطط وتقديم الاستشارات لنشر الوعي التقني والمعلوماتي وإيجاد البيئات الإبداعية في المجتمع
- بناء الاقتصاد الوطني القيام بحملات وطنية لتوعية المجتمع بأهمية المعرفة التقنية ودورها في الإبداعية وزرع المفاهيم والمبادئ الأساسية لإيجاد البيئات
- ودعم الاختراعات لدى ترسيخ آليات وأساليب متنوعة لبث روح البحث والتطوير وتنمية الابتكارات كافة أفراد المجتمع وخصوصاً المبادرين والطلبة
- والمدن والمراكز تشجيع الاستثمار في الترفيه التعليمي وإيجاد البيئات الإبداعية كالمتاحف المطبوعات في مجالات التقنية التعليمية ومراكز التدريب التقني وتشجيع الترجمة ونشر
- تشجيع إنشاء تجمعات ومراكز تطوير الابتكارات وحاضنات التقنية لاحتضان التقنية المبادرين في بيئات علماء المستقبل
- إتاحة المعلومات التقنية للجميع عن طريق تشجيع كل مركز وهيئة تقنية على إنشاء جناح صغير كمركز بحث في مجالها التقني

- للاستفادة من تكثيف التبادل بين المشروعات المختلفة عن طريق الجمعيات العلمية والمهنية المراكز والمؤسسات العاملة في الخبرات والمهارات المتبادلة، وتقديم الخبرات المستفادة في آلية مرنة للتنظيم والتعاون مجال معين وتستخدم نفس التقنية، في إطار

1. داخل وخارج تطوير آليات وشبكات تواصل آلي فعال لتيسير تبادل الإنتاج المعرفي والتقني المتقدمة في مجالات التقنية. تكون المملكة، والاستفادة من التجارب والممارسات الرائدة للدول توفر خدمات مباشرة هذه الشبكات بمثابة أكاديمية افتراضية

2. قنوات جمع المعلومات التقنية لجميع الصناعات والمشروعات وتصنيفها، والاستفادة من مصادر التقنية المختلفة، وترجمة ما يستجد في مجالات التقنيات

3. قطاع التعليم التنسيق مع العلماء والباحثين في مجالات العلوم التقنية المختلفة لتزويد المساندة للوفاء بمتطلبات أساليب وبيئات علماء المستقبل بمصادر وبرامج التقنية والتعليمية تعلم المبادرين

## خطط مشروع نموذج نوادي علماء المستقبل

على النوادي ضمن خطة استراتيجية أطلق عليها تسمية "تواصل وشراكة وإنماء" للعمل تسعى الإبداع في المجتمع، وتشجيع نشر الثقافة التقنية والمعلوماتية وصياغة ثقافة اجتماعية لتنمية من العلماء والتقنيين والمبادرين ورجال الأعمال الجميع على تنميتها واستثمارها، لإنشاء مجتمع بأهداف واستراتيجيات السياسة الوطنية للعلوم والتقنية، لوضع خطة قادرين على الاسترشاد المسؤول تفصيلية لتحويل الرؤية الوطنية إلى مشروع على المستوى الاجتماعي، يكون عمل المتخصصين ورجال الأعمال عن تنفيذها الأفراد على المستوى الفردي والعائلي، بالإضافة إلى خلال تعميم تجربة مشروع نوادي علماء كل في مجاله للمؤسسات والهيئات المختلفة. وذلك من المنازل والمدارس والمدن الترفيهية والجامعات والمعاهد المستقبل لضمان ربط حلقاتها الأربع بعضها ببعض والمؤسسات والمصانع

العلوم والتقنية تم الإعداد لإطلاع الجهات المتخصصة والمهتمة في مجالات التخطيط لتنمية لذلك التدريب والوسائل التعليمية والتعليم ورعاية الموهوبين وكذلك القطاع الخاص في مجالات ودعوتهم للتعاون والمشاركة ضمن هذه الحلقات والترفيهية والسياحية على تجربة المشروع،

## حلقة المنزل والأسرة

المنزل لإعطاء نموذج وقدوة حسنة للأسر العربية من خلال ما حققته النوادي في حلقة السعي والمربين عبر وسائل الإعلام المقروء والأسرة، من خلال توجيه رسالة للآباء والأمهات وأولياء الأمور علماء المستقبل. من خلال عضوية مجانية سيتم إطلاقها والمرئي ودعوتهم للانضمام إلى نوادي

يناير 2004 بمجلة "علم وعالم" ومجلات علمية وصحف ومواقع متعددة باسم "نواصل" في شهر  
والمدرسين، الانترنت. تهدف العضوية لفتح المجال أمام الطلبة والشباب وأولياء الأمور على شبكة  
وستعمل النوادي على .وكذلك الباحثين ورجال الأعمال إلى المشاركة في عضوية النوادي  
والبيئية والإبداع العلمي للأعضاء. مع التعاون مع الجهات المختلفة لتسويق البرامج العلمية  
الأندية العلمية بمدارس ومعاهد ومؤسسات أعضاء التركيز بشكل رئيسي على التنسيق مع  
النوادي

## المنزل المعلوماتي

المبادرين المعلوماتي هو احد نماذج مشاريع النوادي يهدف لتعزيز دور التقنية في صناعة المنزل  
الكومبيوتر لأعضاء النوادي، وإنشاء في مجال المعلومات بإيجاد مركز لتعليم والتدريب مهارات  
التعليم التعاوني بين الأبناء بعضهم البعض وأبناء العائلة شبكة اتصال كمبيوترية، تقوم على فكرة  
الدورات خلال فصل الصيف وياشرف أولياء الأمور المتخصصين كل في مجاله، الممتدة لعقد  
لمجتمع معلوماتي وبشارك فيها جميع أفراد العائلة لإنشاء نموذج تقني داخل كل منزل كنواة

## حلقة المدارس

الملك عبد المسؤولين عن تعليم العلوم بمدارس وزارة التربية والتعليم وكذلك مؤسسة إطلاع  
التعليم، لإيجاد صيغة اتفاق العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين لمناقشة الخطة الوطنية لسياسات  
الاستراتيجية للخطة من خلال مشروع نوادي تعاون ورؤية مشتركة حول آليات تحقيق المحاور  
السياق عرض الخطوط العامة للمشروع مع مشرفي النشاط علماء المستقبل. ولقد تم في هذا  
المسابقة المركزية الأولى للبيئة التي تنظمها وزارة التربية والتعليم الطلابي بالوزارة، خلال  
المتنيزة. كما تم طرح "بمختلف مناطق المملكة، للاستفادة من تجربة "نوادي علماء المستقبل  
مدرسة أبي ذر الغفاري- وتم الاتفاق - المشروع في مجلس إدارة إحدى المدارس الابتدائية  
المشروع. وكذلك المشاركة بندوة التربية والتعليم التي المبدئي على تنفيذ أجزاء من برامج  
العربي خلال شهر فبراير 2004 بمدينة بيروت تنظمها مؤسسة الفكر

## حلقة المعاهد والجامعات

والتي بالندوة الثالثة لآفاق البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في العالم العربي المشاركة  
للعلوم والتكنولوجيا، خلال تنظمها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية والمؤسسة العربية  
مفتاح لتحقيق التنمية الإنسانية العربية، شهر ابريل 2004، تحت شعار العلوم والتكنولوجيا

المشاركين من جامعات ومراكز أبحاث وبرامج إنمائية ومنظمات تنموية وسيتم خلال الندوة إطلاع نوادي وعالمية لتبادل الخبرات وإيجاد صيغة تعاون ورؤية مشتركة حول مشروع نموذج عربية المستقبل وتخطيط قيادة علماء المستقبل، من خلال ورقة عمل معنونة بـ " مجتمع بينات علماء العلمي العربي: سبل تحقيق دور فاعل البحث العلمي في العالم العربي " ضمن محور المجتمع العلوم والتكنولوجيا وحقيقي للمجتمع العلمي العربي في تطوير

## حلقة المؤسسات

بالملتقى الثاني للمنشآت الصغيرة والمتوسطة تحت شعار تطبيق واقعي لمفهوم المشاركة صناعة المبادرون وإيجاد " العمل الحر بالغرفة التجارية الصناعية في شهر يناير 2004، بورقة عمل على أن إعداد جيل علمي مبادر لمستقبل نماذج مشروعات المستقبل "، لإطلاع رجال الأعمال الاعتبار المرحلة المقبلة لهذا الجيل الذي يتم إعداده مختلف، يستدعي وبالضرورة الأخذ بعين مجالات في المجتمع تستوعب طاقاته، من خلال إيجاد آليات وأساليب صناعة والعمل على توفير وكذلك . واكتشاف المبادرون الواعدون ودعمهم ليصبحوا أصحاب مشروعات صغيرة ومتوسطة علماء المستقبل دعوة أصحاب رؤوس الأموال إلى المشاركة والاستثمار في نموذج نوادي التعليمية والسياحة البيئية والعلمية وكذلك لقطاعات التدريب ومجالات الترفيه التعليمي والوسائل الاستثمار التمهيدي لصناعة المبادرين الإعلام العلمي. من شأن هذا

## المراجع العربية

- السياسة الوطنية للعلوم والتقنية في المملكة العربية السعودية، حتى عام 2020م، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية
- أوراق عمل الندوة الوطنية الأولى لتطوير ونقل التقنية 2002، الجمعية السعودية لتطوير ونقل التقنية
- التفكير خارج الصندوق لمايك فانس وديان ديكون، مكتبة جرير، الطبعة الأولى 2002
- التفكير الاستراتيجي فن إدارة المستقبل لبوب جارات وتعريب د. عبد الرحمن توفيق، مركز الخبرات المهنية للإدارة، الطبعة الأولى 1998
- التفكير الإيجابي لأن ماكجي وبار برالو وتعريب د. علاء أحمد صلاح، مركز الخبرات المهنية للإدارة، الطبعة الأولى 1998
- المراكز التكنولوجية ودورها في نقل وتوطين توطين التكنولوجيا، أ.د. عوض مختار هلودة، المكتبة الأكاديمية، الطبعة الأولى 1999
- التخطيط للمجتمع المعلوماتي، د. محمد جمال الدين درويش، المكتبة الأكاديمية، الطبعة الأولى 2000
- مجموعة خلاصات الكتب الإدارية شركة العربية للإعلام العلمي (شعاع)
- جيش من صاندي المعلومات وخبراء المستقبلات لصناعة الأفكار الغربية

## المراجع الأجنبية

- **Energy education resources, energy information administration, national energy information center. U.S. Department of energy.**
- **Rich Dad & Smart Dad.**